

AALThEMA 11

BULLETIN D'INFORMATION DU COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES ANCIEN(NE)S ET AMI(E)S DU LTMA a.s.b.l.

Assemblée Générale du 6.2.2015



**N'oubliez pas de verser
votre cotisation de 20€
pour l'année 2015
sur notre compte bancaire:**



LU38 0019 4255 2834 8000

Code Bic : **BCEELULL**

au nom de: **AALTMA**

adresse (si nécessaire):

**101, avenue de l'Europe
L-4802 Lamadelaine**

Veillez indiquer comme motif : Cotisation 2015

Réunion du Comité du 29 janvier 2015

1. En vue de l'AG :

- contrôle des différents rapports, ainsi que des discours prononcés par le président, la secrétaire et la trésorière.
- Fränky Wohl et Eldina Babic ne se présentant plus et 2 nouveaux candidats (Peggy Nickels et Daniel Leiner) ayant posé leur candidature, des élections ne seront pas nécessaires.
- il a été décidé d'inviter le directeur du LTMA à l'AG.
- les membres du comité sont unanimes pour proposer à l'AG de maintenir le montant de 20€ pour la cotisation.
- une trentaine de personnes ont confirmé leur présence à l'AG.

2. Participation aux « Portes Ouvertes » ?

En principe oui, mais ce point sera rediscuté lors d'une prochaine réunion.

3. 50^e anniversaire du LTMA

- Le nouveau comité a besoin de temps pour réfléchir à sa volonté/capacité à organiser un tel événement.
- Avant d'entamer des préparatifs, il faudrait d'abord convenir d'une date pour la célébra-

tion afin de pouvoir contacter des anciens qui se produiraient à l'occasion des festivités.

- Il faut également attendre la décision de l'actuel comité des professeurs du LTMA pour une éventuelle collaboration avant de demander une entrevue avec la direction.

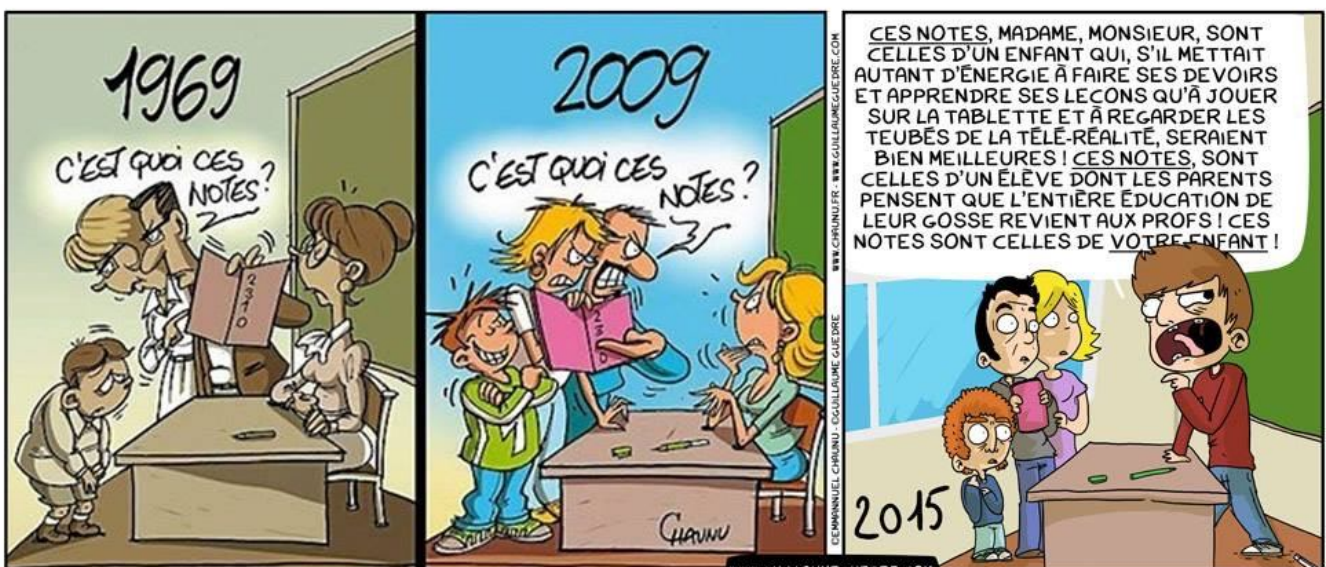
4. Schouldisco du 25.4.2015

- réservation ok (→ malheureusement depuis, il semble y avoir eu quelques couacs)
- Jeannot se chargera de la publication de l'affiche sur Facebook
- Dj Petz, Dj Fritz + Light & Sound : 400 + 600 = 1000 €
- prévente ? ce point sera rediscuté
- Security : Christian demandera à la même équipe de l'année dernière de s'en occuper
- Sponsors ? Pourquoi ne pas demander au distributeur de boissons ou à la Béierhaascht ?

5. Divers

Jeannot propose une soirée « Let's make laugh » pour le comité.

La prochaine réunion du comité aura lieu jeudi, le 26 février 2015



D'APRÈS UNE IDÉE ORIGINALE D'EMMANUEL CHAUNU

WWW.GUILAUMEGUEDRE.COM



Assemblée Générale du 6.2.2015 : Discours du président

Ech heeschen iech alleguer häerzlech wëllkomm op där 1. Assemblée Générale vun der Association des Ancien(ne)s et Amis(e)s du LTMA.

Ech wëll direkt am Ufank dem Direkter vum LTMA e grouse Merci soen, dass hien ons nees eng Kéier de Festsall zur Verfügung gestallt huet. An och e grouse Merci fir de Sall, deen hien ons regelméisseg fir ons Versammlungen am Gebai reservéiert ...

No dem Risesuccès vun dem Facebookgrupp hatten sech am November 2013 ronn 50 Grënnungsmitgliedern zesumme fonnt, fir d'AALTMA asbl ze grënnen. Mee während am Moment de Facebookgrupp ronn 2160 Memberen huet, hunn awer just 133 Leit eng Memberskaart vun der asbl bezuelt. Wourunner dat leit, kënne mer jo herno diskutéieren, wa mer de Montant vun der Cotisatioun fir 2015 festleeën.

Op alle Fall musse mer nach méi Memberen erunzéien, well uerdentlech a regelméisseg Aktivitéiten kann een nëmmen dann organiséieren, wann een och iwwert e Minimum vu Finanzen verfügt. Ausserdeem hunn am Ufank och eng Rei Aktivitéiten relativ vill Suen kascht (z. Bsp. Internetsäit), déi awer keng Suen erabréngen. Iwwert Finanzen an den aktuelle Keessestand wäert spéider d'Sandrine iech méi erzielen.

D'Aktivitéiten vun der AALTMA stinn a falen natierlech mat dem Engagement vun de Leit am Comité oder Conseil d'Administratioun, wéi en offiziell an de Statuten bezeechent gëtt.

Op dëser Plaz wëll ech dann och all deene Leit, déi bis elo am Comité schaffen a geschafft hunn, e risegrouse Merci soen fir hiren Asaatz, deen si niewent hirer Aarbechtsplaz an hirem Familljeliewen onentgeltlech leeschten. (Applaus)

Den aktuelle Comité vun der AALTMA besteet aus folgenden Leit:

SCHEER Jeannot – President

HOLLERICH Hubert – Vizepräsident

DE JESUS Sandrine – Trésorière

KOLBACH Danielle – Sekretärin a responsabel fir all juristesche Aspekter

KASS Patrick – Sekretär a responsabel fir d'Gestioun vun de Memberen

ROSSO Nathalie – Responsabel fir den Archivage an d'Invitatiounen

WOHL Fränky – Responsabel fir ons Internetsäit

SCHERENTZ Carlo – Event-Manager

MARTINHO Sandra – Correctrice vum AALtheMA an all aneren Dokumenter

BERDI Valerija – Member

DROUET André – Member

REDING Christian – Member

MARICATO Patrick – cooptéierte Member

BABIC Eldina – cooptéierte Member

CALIGO Carole – cooptéierte Member

Zënter der Grënnung vun der asbl den 15. November 2013, hunn dräi Memberen de Comité aus perséinleche Grënn verlooss an sinn duerch aner ersat ginn. Et handelt sech em d'Michèle Marx-Feller (bis Februar 2014 Sekretärin, den Yves Biver, Member vum Comité och bis am Februar 2014 an d'Catia Gonçalves, Vizepräsidentin bis Juni 2014). Sie hunn zwar hier Chargen am Comité ofgetrueden, sinn awer weiderhin Memberen vun der Associatioun. Den Hubert Hollerich huet bis haut d'Charge als Vizepräsident iwwerholl, an déi dräi ancients Memberen sinn duerch déi 3 nei, cooptéiert, Memberen ersat ginn.

Ech perséinlech sinn ganz zefridden mat deem, wat mir alles an engem Joer gemaacht hunn. Mir gesinn ons am Duerchschnitt emol am Mount an enger Versammlung, mee wann eng gréisser Aktioun geplangt ass, da gëtt och ganz vill Zäit gebraucht fir ze organiséieren, ze mailen (ënnert ons, oder mat der Gemeng oder all deenen Leit, déi mer brauchen).

Fir ech och eng Iddi ze ginn, wat alles esou leeft (an de Versammlungen an ronderëm) hunn ech d'Iddi vum alen LTMA-Proffecomité iwwerholl, fir iech periodesch en bulletin de liaison ze schécken, den AALtheMA.

Op dës an all ons aner Aktivitéiten vum vergaangenen Joer wäert elo d'Danielle kuerz agoen.



Assemblée Générale du 6.2.2015 : Rapport des activités

Alles huet, wéi gesot, ugefaangen mat der Facebooksäit vum Jano déi hien ugefaangen huet wéi hien an d'Pensioun gaangen ass.

Den 15. November 2013 hunn 48 al Schüler a Proffen d'AALtma a.s.b.l. gegrënnt.

Haut hu mir 133 Memberen – mais mir wiere frou wa mir nach méi Memberen hätten. Avis aux Amateurs – maacht Reklamme bei ären Bekannten - jiddereen den Ancien ass, ass wëllkommen.

Mais wat hu mir gemaach säit dem 15. November 2013 ?

1. Foto ob der Trap

Den 11. Januar 2014 sinn **370** Ancienë (Schüler, Proffen an Personal vum LTMA déi am ale Gebai gelieft, gelidden a geschafft hunn) engem Facebook Appel gefollegt a sinn zréck ob Péiteng komm fir zesummen eng Foto ob der Trap vum alen Gebai gemaach an esou hirer aler Schoul Äddi ze soen – er se ofgerappt giff gin.

D'Foto ob der Trap war e ganz grouse Succès mat enger grousser Couverture vun der Presse.

2. T-Shirt mat dem AALtma-Logo

Mir hunn en T-Shirt drécke gelooss (Bio a Fairtrade) – a mir hunn den iwwert Facebook an onsen Internetsite verkaaft fir eis Kees e beschen ze fëllen.

3. Autocollant

Mir hunn och en Autocollant drécke gelooss an de verdeelt fir ob eis opmierksam ze maachen an nei Memberen ze kréien.

4. Präsenz ob der Porte Ouverte vun der Schoul den 3. Mee 2014

Den 3. Mee waren eng ganz Rei Memberen aus dem Comité ob der Porte Ouverte vun der Schoul.

5. Revival Schouldisco zu Rolleng am Centre Culturel den 31. Mee 2014

Den 31. Mee war dunn eise ganz groussen Dag : mir haten eis Revival Schouldisco. Dat war e

ganz grouse Succès an ronn 220 Leit waren bis 1:00 an der Kees passéiert (an dat trotz ING Marathon an verlängertem WE). Well de Succès esou grouss ass wäerten mir dëst Joer eis Disco widderhuelen. Den Datum steet schonns fest : 25. Abrëll – nees zu Rolleng am Centre Culturel. D'DJ'en déi ob der Schouldisco opgetruede sinn hunn alleguerten ob hire Cachet verzicht. Hei nach eng Kéier e grouse Merci un si all.

An dann och nach eng Kéier dem Illja Kureck e grouse Merci fir säin Sponsoring vum « Kleiner Feigling ».

6. Eisen Internet-Site (www.aaltma.lu)

Mir hunn vun Ufank un en Internet-Site gehat wou nei Memberen sech an der ASBL konnten aschreiwen. Mir wäerten dëst Joer eis Site verbessern an e Beräich fir eis Memberen maachen.

7. “Du bass nëmmen en richtegen Schüler aus dem LTMA wann...”

Den Hub huet och eng wieder Facebooksäit opgemaach (als Reaktioun ob verschidden Topegkeeten déi et esou um FB ginn). Och hei kennen al Erënnerungen ausgetosch ginn an iwwert ville ka gelaacht ginn.

8. Hellow fir d'Organisatioun vun Konventer

Mir hunn verschiddenen Schüler gehollef hier al Kollegen zeréckzefannen fir en Conveniat ze organisieren.

9. Réunioun vum Comité

Mir haten all Mount eng Réunioun ausser an der grousser Vakanz. Eis Réuniounen sinn ëmmer an der Salle Polyvalente vun der Schoul. Mir soen der Direktioun hei och Merci dass si eis de Sall zur Dispositioun stellt.

Eis Réuniounen waren gréisstendeels ganz gutt besicht. De Jano war ëmmer derbäi – an d'Val ass regelméisseg vun Wien komm fir kennen bei de Réuniounen derbäi ze sinn. Hinnen hei e ganz grouse Merci.

10. AALTheMA

Mir müssen dem Jano och Merci soen dass hien d'Memberen ëmmer um lafenden hält an all Mount en AALTHEMA produzéiert den dann un all d'Memberen per e-mail verschéckt gëtt. Esou kennen mir mat de Memberen a Kontakt bleiwen an och eng Bréck tëschent dem LTMA vun haut an dem vu gëschter bauen.

11. Wat kennt nach alles

- Visite de la Béierhaascht
- Schouldisco II
- Ausbau vun eisen Internetsite

- 50 Joer LTMA am Joer 2016
- Conveniat Groupe d'Actions
- Eventuell Präsenz bei der Porte Ouverte den 9. Mee.
- Eventuell Grillade beim Cactus

12. Pizza beim Jano oder am Gulliver

Last but not least : mir sinn (zesummen oder Deelweis) no eise Comitéstréuniounen zesummen eng Pizza iesse gaangen. Oft huet dat vill méi laang gedauert wéi eis Réuniounen, mais et war ëmmer flott aal Kollegen zeréckzeginn.

DANIELLE KOLBACH



AG du 6 février 2015 - © Dina Babic

**AG du 6.2.2015 : Rapport de la trésorière**

AALTMA - (Association des) Ancien(ne)s et Ami(e)s du LTMA, a.s.b.l.
101, avenue de l'Europe
L-4802 Lamadelaine

COMPTE DE RESULTAT AU 31/12/2014

Charges		Produits	
<u>Schouldisco</u>		<u>Schouldisco</u>	
Boissons et nouritures	1 687,99	Recettes	5 555,00
Petit équipement	30,37		
Sécurité et matériel sono	570,00		
Assurance RC	261,37		
Taxe de Location (Chalet+Salle)	306,00		
	<hr/>		<hr/>
	2 855,73		5 555,00
<u>T-Shirt</u>		<u>T-Shirt</u>	
T-Shirt avec impression	1 711,33	Accessoires de communication	944,00
Timbres	13,85		
	<hr/>		<hr/>
	1 725,18		944,00
<u>Site internet et autocollants</u>		<u>Membres</u>	
Autocollants	1 13,85	Cotisations membres	2 370,00
Internet	724,43	Dons membres	200,00
	<hr/>		<hr/>
	838,28		2 570,00
Frais de compte	12,00	Subsides Communaux	75,00
Résultat de l'exercice	3 712,81		
TOTAL	9 144,00	TOTAL	9 144,00

SANDRINE DE JESUS



Assemblée Générale du 6.2.2015 : Rapport de l'AG

Nach ze berichten wir :

Folgend 15 Kandidaten hunn hier Kandidatur fir de Comité 2015-2017 agereecht:

BERDI Valerija
CALIGO Carole
DE JESUS Sandrine
DROUET André
HOLLERICH Hubert
KASS Patrick
KOLBACH Danielle
LEINER Daniel (*nouveau membre*)
MARICATO Patrick
MARTINHO Sandra
NICKELS Peggy (*nouveau membre*)

REDING Christian
ROSSO Nathalie
SCHEER Jeannot
SCHERENTZ Carlo

Well d'Zuel net déi 15 Memberen iwwerschreit, déi d'Statuten virgesinn, sinn déi 15 Kandidaten automatesch „gewielt“, an zwar fir 2 Joer (2015-2017).

D'Funktiounen vun deenen eenzelnen Memberen ginn an der nächster Versammlung vum 26.2.2015 festgeluecht.

De Montant vun 20€ fir d'Cotisation 2015 gouf bäibehalen.



AG du 6 février 2015 - © Dina Babic



Den aale Lycée (1)

Sous les bâches, un squelette ...



photos © Mars Della Modesta, Cindy Alberty et Claudine Lippert (fin janvier 2015)



Den aale Lycée (2)

Lyzeum verabschiedet sich Ehemaliges LTMA-Gebäude verschwindet zusehends



© Luc Ewen

Petingen. Mit Wehmut dürften viele ehemalige Schüler des ehemaligen Lycée Technique Mathias Adam (LTMA) in Pétange dieses Foto betrachten. Es zeugt vom Fortgang der Abrissarbeiten des früheren Gymnasiumsgebäudes. Eigentümer des Geländes ist der Staat. Was genau dort geplant ist, ist derzeit noch nicht bekannt. Der Pétanger Gemeinderat hatte jedoch bereits vor einiger Zeit Vorkehrungen durch Reglementierungen getroffen, um ein Mitspracherecht bei

künftigen Bauprojekten auf dem Gelände zu haben. Indes haben sich bereits 2147 ehemalige Schüler, Lehrer und Freunde des LTMA auf der Facebook-Gruppe „AALtma“ zusammengefunden. Die Abkürzung steht für „Ancien(ne)s et Ami(e)s du LTMA.“

LUC EWEN (FOTO UND TEXT)
(LUXEMBURGER WORT, 4.2.2015)



© Romain Becker



Le nouveau Jenker dans l'actualité (1)

Sinn eis Schüler net gutt genuch fir de Jenker?



De Jenker ass e relativ klengt Schoulgebai zu Déifferdeng, dat als Primärschoul gebaut ginn ass a spéider fir de Régime préparatoire vum Lycée technique Mathias Adam genotzt gouf. A fir emol kloer ze stellen: Dee Régime préparatoire huet näischt mat de Classes préparatoires fir eng Europaschoul ze dinn. De Jenker woar 2007 baufällig a voller Asbest. Dowéinst ass e grondsaniert ginn, a säit fënnf Joer si mär lo an eise flotten neie Gebai. Topausgestatt ass et ginn, perfekt op eis Schüler zougesechnidden [...]. Normal, datt esou e schéint Gebai och aner Leit interesséiert. Sou ware mär schockéiert, wéi mär aus der Presse gewuer gi sinn, dass de Régime préparatoire aus dem Jenker raus soll. Net méi spéit wéi fir d'Rentrée 2016 soll de Régime préparatoire vum LTMA eraus aus dem Jenker,

well dat Gebai elo fir eng Europaschoul am Süde gebraucht gëtt. Dass an dësem Gebai 300 Schüler sinn an och nach am September 2016 do wäerte sinn, schéngt net z'interesséieren. Bis elo hu mir nach keng Erklärung kritt, firwat mir aus dësem Gebai eraus sollen, aus engem Gebai, wat extra fir d'Schüler vum Régime préparatoire ageriicht ginn ass, e Gebai, wou mir all matgeholfen hunn, fir et esou ze gestalten, wéi et elo do steet. Wou sollen dann dës, scho sou oft benodelegt Schüler aus dem Enseignement modulaire hinn? Huet iwerhaupt schonn ee sech doriwwer Gedanken gemaach? Oder gëtt just fir zukünfteg Schüler vun enger Europaschoul geplangt? Et gëtt een de Verdacht net lass, dass hei an zwou verschiddene Kategorië geduecht gëtt!! Sinn d'Schüler vum Régime préparatoire vläicht net méi gutt genuch fir esou ee Gebai, oder wëll do ee sech en Denkmal setzen? Firwat ginn 20 Klassen aus hirem Gebai erausgehäit, fir dann eng Europaschoul dranzesetzen, zu déier et nach keng konkret Schülerzuele ginn? Steet der Gemeng eng Europaschoul vläicht besser zu Gesiicht wéi e Régime préparatoire? Sinn d'Schüler vum Régime préparatoire manner wäert ewéi Europaschüler? Wou bleift do d'Chancëgläichheet?

D'LEIERPERSONAL VUM JENKER

(LUXEMBURGER WORT, 3. JANUAR 2015)



Le nouveau Jenker dans l'actualité (2)

LTMA muss raus aus dem „Jenker“

Werden die Klassen des „Régime préparatoire“ des „Lycée technique Mathias Adam“ (LTMA), die seit September 2010 in der Annexe „Jenker“ in Differdingen untergebracht sind, bald ausziehen müssen?

Diese Frage stellten kürzlich nicht nur die Lehrer des „Préparatoire“ des LTMA in einem offenen Brief an Bildungsminister Claude Meisch, sondern auch die CSV-Abgeordnete Martine Hansen in einer parlamentarischen Anfrage. Offenbar werde das „Jenker“-Gebäude an die neue Euro-

paschule angegliedert, die bald in Differdingen gebaut werden soll, heißt es dort.

In seiner Antwort bestätigt der Minister diese Annahme, betont allerdings, dass im „Jenker“ weiterhin „Préparatoire“-Klassen bleiben sollen. Allerdings sollen die Klassen, die zurzeit noch im „Jenker“ sind, in das LTMA-Hauptgebäude nach Lamadelaine umziehen, und durch die „Préparatoire“-Klassen der neuen Europaschule ersetzt werden.

PLATZ IST BEGRENZT

Der Direktor des LTMA, Edgar Muller, erklärte gestern, dass die Schulleitung Gespräche mit Claude Meisch führe, um eine Lösung zu finden. Er betonte aber zugleich, dass das LTMA-Hauptgebäude in Lamadelaine nur eine begrenzte Anzahl von Schülern aufnehmen könne.

In seiner Antwort weist der Bildungsminister auch darauf hin, dass in einer ersten Phase einige Klassen wohl in provisorischen Gebäuden untergebracht werden müssten, bis die Europaschule betriebsbereit sei (was voraussichtlich zum Schuljahr 2020/21 der Fall sein wird). Ob es sich dabei um Schüler des LTMA oder der Europaschule handeln wird, präzisiert Meisch nicht.

Die Schüler und Lehrkräfte des „Préparatoire“ des LTMA mussten bereits zwischen 2007 und 2010 in die Bascharager Primärschule und in das alte Gebäude des LTMA in Petingen ausweichen, weil die „Annexe Jenker“ wegen Asbest und Statikproblemen renoviert werden musste. Das LTMA nutzt die „JenkerSchule“ schon seit 1979.

LL

(TAGEBLATT, 31.1.2015)

RED

R.E.D. – Älter, Härter, Besser

Über das Heilige



RTL-Radionachrichten, 10. Januar: Bericht über die Ansprache des Imams von Mamer beim gestrigen Freitagsgebet. Er wolle sich mit den führenden Vertretern der anderen großen Glaubensgemeinschaften treffen, um mit ihnen einen Kanon der heiligen Dinge aufzustellen, die auf keinen Fall beleidigt werden dürfen.

Wohlwollenderweise wollen wir zunächst einmal davon ausgehen, dass die leitenden Herren der

anderen großen Religionen ihrem Kumpel Bescheid stecken werden: Sieh mal, Junge, natürlich würden wir selbst nur allzu gern alle Ketzer verbrennen, aber es ist, nun ja, unklug, so was öffentlich zu äußern, zumindest hierzulande. Sollte dem so sein, dann erübrigt sich der folgende Artikel.

Falls nicht, so würde ich selbst gern ein paar Gedanken zu dem bevorstehenden Treffen beisteuern. Ganz selbstlos und uneigennützig, denn natürlich ist mir klar, dass ich als Frau allein für diesen Vorwitz in allen Höllen sämtlicher Religionen schmoren werde.

Die Aufstellung des Kanons an sich dürfte Ihnen keine Schwierigkeiten bereiten, meine Herren Religionsführer, denn da verfügen Sie alle über reichhaltiges Material. Unbefleckte Empfängnis unter Zuhilfenahme einer Taube, 49 den Märtyrer im Paradies erwartende Jungfrauen, Wiedergeburt (für die Unartigen als Stinktief oder als Darmbakterie), orthodoxe jüdische Männer, die beim Pinkeln ihren Penis nicht berühren dürfen:

über all das darf in Zukunft nicht mehr gelacht und gewitzelt werden.

Natürlich ist in Zukunft auch jedes religiös konnotierte Fluchen zu unterlassen: wehe, es „entwuscht“ einem ein „Nonditjöö“, wenn er sich mit dem Hammer auf den Daumen haut! Planen Sie aber, meine Herren Religionshäuptlinge, auf jeden Fall genügend Zeit ein und sorgen Sie für einen Computer mit großem Speicherraum.

Ich rate dazu, dass Sie sich gleich auch über einen passenden Strafenkatalog Gedanken machen. Denn wir wissen ja, wie das tumbe Volk so ist: ohne Angst vor Strafen läuft da nichts. Hier wäre besonders über die Ausnutzung bereits bestehenden Potenzials zu debattieren. Denn es sollte ja alles möglichst kostengünstig sein, in diesen Zeiten, nicht wahr.

Für öffentliche Auspeitschungen etwa würden sich die zahlreichen Reithallen im Lande anbieten: Platz für Zuschauer, bereits vorhandenes Peitschenmaterial, und für freundliche Ermahnungen nach lässlichen Sünden wie unwillkürliches Kichern könnten auch einfache Reitgerten Verwendung finden. Nicht zu vergessen, dass in den Sandmanegen das Blut hinterher leicht zu beseitigen wäre.

Größere logistische Probleme dürfte wohl das Steinigen bereiten. Denn passende Steine liegen hierzulande nicht haufenweise einfach so herum. Vielleicht ergibt sich die Möglichkeit, die „Carrières Feidt“ einmal wöchentlich zu mieten. Aber natürlich stellt sich für Sie wie für jeden Bauherrn die bange Frage, ob die Steine zum verbilligten TVA-Satz von 3% bezogen werden können oder doch mit 17% zu Buche schlagen.

Die schweren Jungs und Mädels müssen natürlich ohne Wenn und Aber lebendig verbrannt werden. Ideal geeignet hierzu wären die jährli-

chen Burgbrennen. Öffentliche Volksbelustigung mit erzieherischer Wirkung, fantastisch. Und viel ökologischer als das Verbrennen von Reifen.

Natürlich wäre strikt darauf zu achten, dass nicht etwa schon am Sabbath gezündelt wird. Sollte das Brennmaterial überhand nehmen, so könnte vielleicht das Krematorium in Hamm einbezogen werden. Zu überprüfen wäre nur, ob die Öfen auch nach Mekka ausgerichtet sind.

Nun aber mal im Ernst, lieber Herr Imam. Hier in Westeuropa haben jahrhundertlang Menschen ihr Leben gegeben im Kampf für Meinungsfreiheit und gegen religiöse Unterdrückung. Und wir werden den Teufel tun (20 Peitschenhiebe, aua!) und uns diese Freiheit wieder wegnehmen lassen.

Natürlich hat die Meinungsfreiheit Grenzen. Sie endet z.B. da, wo zur Gewalt aufgerufen wird. Das Recht zu verspotten gilt auch nicht, wenn es um das geht, was Menschen SIND, also z.B. schwarz, schwul oder behindert. Kritisieren, karikieren, in Frage stellen dürfen Sie jedoch alles, was Menschen MEINEN, also denken, glauben, annehmen, behaupten. Darum heißt es ja auch Meinungsfreiheit und nicht Seinsfreiheit. Darum ist es z.B. auch legitim, die jüdische Religion zu kritisieren, nicht aber, den Holocaust zu bezweifeln, der eine historische Tatsache ist.

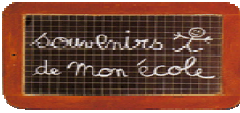
Sehen Sie, lieber Herr Imam, das ist doch gar nicht so schwer zu verstehen, oder? – Bitte, gern geschehen.



DANNY GAASCH

(Ehemalige Deutschlehrerin im LTMA)
(TAGEBLATT – LESERBRIEF, 17.01.2015)





Les beaux souvenirs ne meurent jamais !

Alldag am LTMA – 1984 (1. Deel)









... jer svaka fotografija ima svoju priču ¹

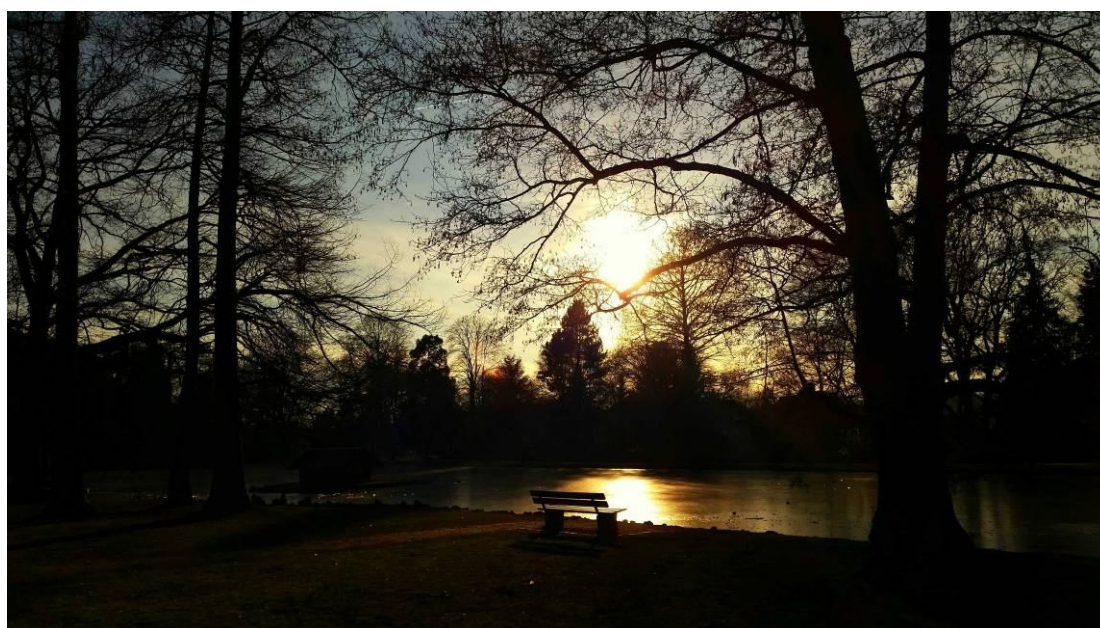
Photos d'Eldina Babic, photographe officielle de l'AALtma



Grand-rue à Luxembourg, décembre 2014



Quelque part à Luxembourg, janvier 2015



Parc Nells à Trèves, Février 2015

<https://www.facebook.com/Dkd.photography>

¹ Traduction : ... car chaque photo a son histoire



Hommage aux profs



Des centaines d'hommes et de femmes au Grand-Duché viennent d'effectuer leur rentrée professionnelle, mandatés pour une confrontation au corps-à-corps, exaltante parfois, féroce souvent, difficile toujours avec des enfants et des adolescents auxquels il faudra dispenser un savoir, un savoir-faire et, plus fondamentalement, l'assurance qu'une vie d'homme est désirable et le futur une hypothèse crédible. Leur tâche dès lors est extraordinaire, immense est leur responsabilité: rendons hommage à ces enseignants qui dix mois durant seront – autant, plus parfois que les parents – les «passeurs» auprès desquels nos enfants forgeront les clés d'accès au monde et à leur maturité face à celui-ci.

Il faut être fort, très fort même pour endosser et mener à bien une telle mission. Il faut l'être à la fois sur le plan professionnel, par la maîtrise des outils pédagogiques dans un contexte luxembourgeois particulièrement complexe, et sur le plan personnel, car il faut de solides certitudes à quiconque exerce un métier qui pour l'essentiel consiste à lever l'ignorance et l'indétermination. Autant les attentes des jeunes sont exorbitantes à cet égard, autant ils décèlent, d'un instinct sûr, les failles, doutes et faiblesses de l'enseignant.

Parmi ces doutes, le plus nocif est celui qui porte sur sa propre légitimité: les profs ont chuté de leur piédestal, mis bas par une société qui depuis 1968 réfute la figure du maître, et au pied de leur ancien socle ces profs se sont mis à douter de leur autorité, de leur crédibilité, de leur utilité même. Or les enfants ont le nez fin: ils le sentent, ce désarroi, et ce désarroi peut les anéantir.

Longtemps les enseignants, à l'instar de l'abbé et du policier, demandèrent à être respectés, admirés même et imités un jour, et ils se fâchaient tout rouge quand les gamins se moquaient d'eux. Désormais, sous la poussée d'une société qui considère le ricanement pour une catégorie de l'éthique, les enseignants se chargent eux-mêmes de leur propre dénigrement, renonçant à l'autorité et au sermon, incitant à la suspicion au moment même où ils font la leçon. Ce faisant ils se font du mal, et beaucoup de mal aux enseignés.

«LES JEUNES SONT DEMANDEURS
D'UNE PAROLE FORTE ET DE PROFS SÛRS.»

Un enseignant comme tout être humain a droit au doute en son for intérieur, mais jamais il ne faut en prendre les élèves pour témoins, jamais le maître ne doit se défroquer devant ses classes, céder à cette funeste démagogie qui consiste, pour le prof, à se présenter à l'élève en copain prêt à exposer son mal-être.

Le temps présent, héritier des années soixante du siècle dernier, vit sur un profond malentendu, qui depuis des décennies crée des générations de gamins déboussolés. Le malentendu, immense, selon lequel les enfants et les jeunes récusent l'autorité, refusent les maîtres sûrs et les enseignements péremptoirs. C'est le contraire qui est vrai, plus que jamais: dans un monde difficile, opaque et incertain, monde largement privé de ses repères anciens, les jeunes sont demandeurs d'une parole forte et de figures de référence dépourvues de toute ambiguïté.

Cette demande des jeunes est exorbitante, intimidante, mais de la réponse qu'on y apporte dépend leur adhésion au monde et à eux-mêmes. Hommage donc aux hommes et femmes qui en cette rentrée encore relèvent le défi, dans une pleine adhésion à leur éminente fonction.

GASTON CARRÉ

EDITORIAL -LUXEMBURGER WORT (22. 9. 2014)



Kommentar zum Schulsystem: Verplempert eure Zeit!



Teenager dürfen Unsinn verzapfen. Das ist eines von vielen Privilegien, die das Leben von Kindern und Jugendlichen von dem von Erwachsenen unterscheidet. In der Schule Zeit zu verplempern oder sich zumindest so zu fühlen, ist ein Weiteres. Aber dieses Privileg ist anscheinend in Gefahr, sonst würdest du, Naina, nicht schreiben, was du schreibst.

Die Vorstellung einer glücklichen Kindheit erfährt ja schon seit Jahren eine irritierende Wandlung. Frühkindliche Förderung, Eltern, die ihre Kinder trotz guter Noten in die Nachhilfe schicken - es scheint, als wäre für viele Heranwachsende (und vor allem deren Eltern) die Spanne zwischen Geburt und Volljährigkeit nur noch eine lästige Vorstufe zum Erwachsensein, die möglichst effizient überbrückt werden muss. Und möglichst sinnvoll.

Dabei liegt gerade in der scheinbaren Sinnlosigkeit dessen, was zum Beispiel in der Schule gelehrt wird, ein großer Sinn, den wir uns unbedingt bewahren sollten. Der Deutschunterricht ist das beste Beispiel. Jede Wette, dass mindestens 90 Prozent aller Schüler das dort Gelernte nie brauchen und sofort vergessen werden.

Aber sollte man solche Fächer deswegen absetzen und durch lebensnaheren Stoff ersetzen, zum Beispiel durch das kleine Steuererklärungseinkommens?

Gedichte bilden den Charakter – Steuererklärungen eher nicht

Auf gar keinen Fall! Weil das Absitzen von Zeit in Fächern, die man nicht mag, einen viel besser auf das Leben vorbereitet als jeder Mietvertrags-

Crashkurs. Was man daraus lernen kann? Sich mit unangenehmen Situationen zu arrangieren, die man nicht ändern kann, zum Beispiel. Schule ist der perfekte Ort, um Strategien für das eigene Ressourcenmanagement zu entwickeln. Wie schaffe ich es, mir Materie draufzuschaffen, die mich nicht interessiert? Wie viel Energie muss ich aufwenden, um dort den Anforderungen zu genügen und Raum zu haben für die Dinge, die mich wirklich begeistern? Alles Lektionen, die später Gold wert sind.

Und so gibt es bei fast allem, was in der Schule gelehrt wird, Nebeneffekte, die nicht auf Anhieb erkennbar sind. Aber trotzdem wichtig. Nicht umsonst beklagen viele Experten die rein auf Leistung ausgerichtete Einseitigkeit der Pisa-Philosophie, die den Aspekt der Charakterbildung weitgehend unter den Tisch fallen lässt.

Aber genau das leistet die Schule im besten Fall. Wir lernen viel - auch das, was wir nicht brauchen. Und werden so zu kompletteren und damit mündigeren Menschen. Dann können wir auf Basis eines breiten Bildungs- und Erfahrungsschatzes eigenständig entscheiden, statt durchs Leben zu roboten. Wie man eine Steuererklärung macht, kannst du, Naina, auch als Erwachsene immer noch lernen. Vielleicht sogar besser, weil dir die Schule gezeigt hat, dir auch Dinge anzueignen, die dir keinen Spaß machen. Vielleicht kommst du aber auch zu der Einsicht, dass du deine Steuererklärung lieber jemand anderen machen lässt, weil dir andere Dinge wichtiger sind.

MICHAIL HENGSTENBERG
(SPIEGEL-ONLINE, 16.1.2015)

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/nainas-tweet-zum-schulsystem-irrt-kommentar-a-1013165.html>

ähnlicher Artikel:

Überfrachtet die Schule nicht!

(FRANKFURTER ALLGEMEINE, 22.1.2015)

<http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/nainablaba-uebergeld-lernt-man-im-leben-13367699.html>

... les sandwiches du
LTMA à Dublin !!!



Lu ailleurs (3)

Sandwiches aux chips gourmands



DUBLIN - Un mets insolite et croquant, présenté comme une première mondiale, a connu un succès fulgurant. Il s'agit d'un sandwich garni de chips! Les clients du café Simply Crispy se sont littéralement rués sur les quelque 35 recettes imaginées. Le jour de son ouverture, le stock est parti en deux heures.

(L'ESSENTIEL, 19.1.2015)

daat huet natierlech um Facebook fir Furore gesuergt ... 😊



Ronald Wagner Sin dei sou weit hannendran! +- 20 Joer emmerhin
19. Januar um 11:33 · Gefällt mir · 👍 5



Joëlle Kronshagen-Tricarico Dach méi laang wéi daat 😞
19. Januar um 15:54 · Bearbeitet · Gefällt mir · 👍 4



Nathalie Will-Mariani Hätte mer daat gewosst, hätte mer dann keinten Geld
domat machen 😊
19. Januar um 11:39 · Gefällt mir · 👍 5



Maria Santiago-De Sousa Firwaat huet ken fun eis daat 20 joer firdrun net esou
en opgemeet
19. Januar um 11:39 · Gefällt mir · 👍 3



Christian Jungbluth ...Thüringer huet e Patente...LTMA soll och een
ufroen...hehehe
19. Januar um 11:47 · Gefällt mir · 👍 10



Carole Caligo Genial 😊👍
19. Januar um 12:34 · Gefällt mir



Claudio Fontana also dat hun mir schon virun +-25 am LTMA gefruppst patente
drop maachen
19. Januar um 13:27 · Gefällt mir · 👍 3



Nadine Latini plagiat! 😊 faut breveter notre bréitchen-chio chips (waat 10
aaner Leit virun mir geschriwwen hun mee ech sin blann)
19. Januar um 21:59 · Bearbeitet · Gefällt mir · 👍 3



Le Français, mais quel casse-tête



Les homographes sont des mots qui s'écrivent de la même façon. Il y en a deux sortes - une double perversité donc: les homographes qui se prononcent de la même manière, ils sont alors également homophones; et ceux qui se prononcent de manières différentes.

Essayez donc de lire les phrases ci-contre à voix haute.

1. *Les poules du couvent couvent.*
2. *En entrant dans son atelier, je vis ses vis.*
3. *Nous portions nos portions, lorsque mes fils ont cassé les fils.*
4. *Je suis content qu'ils vous content ces histoires.*
5. *Mon oncle est de l'est. Il est fier et l'on peut s'y fier.*
6. *Il n'est pas violent. Mais eux ne violent pas leurs promesses.*

7. *Les filles se parent de fleurs pour un parent. Et pour Halloween, il est évident qu'elles évident des citrouilles.*
8. *Elles ne se négligent pas. Je suis plus négligent.*
9. *Elles excellent à composer un excellent repas.*
10. *Ces poissons affluent de l'affluent.*
11. *Ils résident chez un résident.*
12. *Il convient qu'ils convient leurs amis. Ils expédient une invitation, c'est un bon expédient.*
13. *Il serait bien que nous éditions cette histoire et que nous en fassions de belles éditions.*
14. *Nous nous oignons de purée d'oignons.*
15. *Nous relations nos relations, nous notions quelques notions, puis nous mentions sur nos mentions.*
16. *Nous objections pas mal de choses à vos objections.*
17. *Le président et le Premier ministre président la séance.*
18. *Les fermiers ferment leur sac de ferment.*
19. *Je bus un café en attendant le bus. Et lui but un verre après avoir marqué un but.*
20. *Je lis beaucoup d'ouvrages sur le lis. Je sens que ça n'a pas de sens.*

JEAN-YVES DE GROOTE
(ECOUTE 1/2015)





Erik Johansson : Impossible Photography



Big Laundry Day



Fishy Island



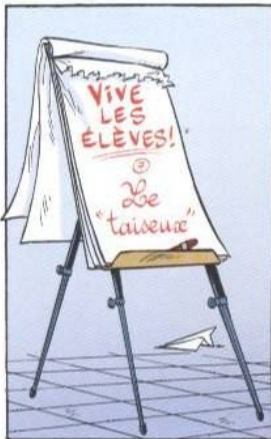
Melting Point



Iron Man



Les profs (et les élèves) vus par Pica & Erroc



LE TAÏSEUX ARRIVE À L'HEURE EN COURS...



... IL S'ASSOIT, SORT SON MATÉRIEL ET TRAVAILLE...



... MAIS IL NE DIT JAMAIS UN MOT ! CE QUI INQUIÈTE LE PROF !...

BEN ? QU'EST-CE QU'IL A CELUI-LÀ ?



... ALORS LE PROF ESSAIE DE FAIRE RÉAGIR LE TAÏSEUX...

ÇA VA, LOPEZ ?

TU AS DU MAL À SUIVRE ?

TU AS DES PROBLÈMES CHEZ TOI ?



HÉ ! HO ! JE TE PARLE !



BWÂÂÂÂ



JE T'EN SUPPLIE LOPEZ, DIS-MOI QUELQUE CHOSE !



... SANS RÉSULTAT, ÉVIDEMMENT...

Bouhouhouhou

SNIF



... MAIS EN GÉNÉRAL, LE DERNIER JOUR DE L'ANNÉE :

BRAVO POUR VOTRE COURS M'SIEUR ! C'ÉTAIT SUPER ! J'AI ADORÉ !

AVEC VOUS AU MOINS, ON A ENVIE DE PARTICIPER !

VIVEMENT L'ANNÉE PROCHAINE !